



Plan Integral de Actualización Profesional 2022**

Oferta granular y a la carta. Versión 25.07.2022

Dependencia	Modalidad	Evento de Capacitación	Fechas	Intensidad Horaria
Instituto de Pedagogía	Presencial	Bilingüismo: una alternativa de innovación en el aula	12 de julio	9
		Modalidad dual	16 de junio	9
		Saber Pro/Diseño de pruebas	21 de junio	9
		Gestión de la internacionalización del currículo	13 de julio	4
		Credenciales alternativas	14 de julio	2
	Híbrida	Interacciones Comunicativas en Entornos Virtuales de Aprendizaje -EVA		
		Componente didáctico	13, 15 y 17 de junio	16
		Componente mediación	21,22 y 24 de junio	16
		Componente tecnológico	12,13 y 15 de julio	16
		Perspectivas Pedagógicas		
		Evaluación para el Aprendizaje: un Camino Posible	2 y 9 de marzo de 2022	8
		Metodologías activas	21 de julio	9
		Aprendizaje híbrido, revolución de la clase presencial	15 de junio	9
		Pedagogía en la educación superior y docencia universitaria	15 de junio	9
		Competencias y evaluación de resultados de aprendizaje	14 de julio	9
		Modelo de innovación pedagógico y curricular	16 de junio	9
		Flexibilidad curricular y educación inclusiva.	17 de junio	9
		Subjetividades del maestro y discursos pedagógicos.	13 de junio	9
		Experiencias sensibles del acto de enseñar.	21 de junio	9

Plan Integral de Actualización Profesional 2022

Dependencia	Modalidad	Evento de Capacitación	Fechas	Intensidad Horaria
Instituto de Pedagogía	Híbrida	Competencias socioemocionales/blandas	22 de junio	9
		Relaciones pedagógicas.	24 de junio	9
		Competencias LEO (lectura, escritura y oralidad)	14 de junio	9
		Proyectos COIL/Clases espejo	23 de junio	9
Competencias Digitales (EVyTIC)	Virtual	Apropiando mi entorno en UVirtual	febrero, abril, julio y octubre	48
		Diplomado las TIC para innovar en el aula	Pendiente	96
		Diplomado B-Learning: la revolución de la clase presencial	Pendiente	96
		Taller Contenidos dinámicos con H5P	15 de agosto al 17 de agosto	10
		Taller Libro de calificaciones	9, 18 de mayo, 7, 13 de octubre	5
		Taller Estrategias evaluativas apoyadas en TIC	6 de mayo, 8 de septiembre	5
		Taller Zoom avanzado	11 de agosto	4
		Taller Tus contenidos digitales con Genially	8 de noviembre	7
		Aprendizaje significativo con aula invertida	Pendiente	96
		Estrategias evaluativas apoyadas en TIC	6 de mayo, 31 de agosto, y 8 de septiembre	4
		Taller cuestionario: un recurso para la evaluación.	Julio y septiembre	4
		Taller herramientas rápidas para tus clases	Mayo y octubre	20
	Autoaprendizaje	Apropiando mi entorno	Enero, abril, julio, octubre	48
Biblioteca	Presencial	Inducción a los espacios y servicios de la Biblioteca	Permanente	1
		Recursos de información de la Biblioteca		2
		Búsqueda de información en bases de datos bibliográficas		2
		Utilización de plataformas de libros electrónicos		1

Plan Integral de Actualización Profesional 2022

Dependencia	Modalidad	Evento de Capacitación	Fechas	Intensidad Horaria
Biblioteca	Presencial	Búsqueda de información en bases de datos especializadas en derecho	Permanente	2
		Métricas para la investigación		2
		Uso del gestor bibliográfico Mendeley		2
		Citas y referencias APA 7 Edición		1
		Revistas depredadoras		1
		Guía básica para publicar artículos en revistas de investigación		1
		Taller: búsquedas efectivas en Google		1
Centro de Idiomas	Presencial	Pendiente resultados prueba nivelación Plan profesoral		
Educación Continuada	Híbrida	Procesamiento de datos y Power BI	29 nov 2021- 31 mar 2022	112
Coordinación de Relaciones Internacionales	Virtual	Curso de Cooperación Internacional con la Universidad de Alicante	Abril-Mayo o Julio	29

*Decreto 3 de 2021. Estructura Organizacional de la Universidad de Medellín Coordinación del Instituto de Pedagogía

Artículo 107. Función básica. Es función básica de la Coordinación del Instituto de Pedagogía diseñar y gestionar los programas y proyectos de cualificación profesoral, relacionados con la docencia, la investigación, la extensión y la internacionalización.

Artículo 108. Funciones. Son funciones de la Coordinación del Instituto de Pedagogía: Diseñar los procesos de cualificación profesoral en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional.

Plan de Desarrollo Estratégico de la Universidad de Medellín 2021-2025

[...]050 Formación de profesores en pedagogía, didáctica y formación integral.

[...]072 Diseño de procesos de formación permanente para el fortalecimiento de las habilidades blandas, las herramientas tecnológicas y las habilidades comunicacionales basado en las demandas de los profesores.

**Elaborado por la Coordinación del Instituto de Pedagogía, con la participación, autonomía y responsabilidad administrativa de: Dirección Campus Digital da Vinci (Coordinaciones de: Competencias Digitales y Biblioteca), Dirección Educación Continuada (Coordinación Centro de Idiomas), Coordinación Relaciones Internacionales y Coordinación Instituto de Pedagogía.

Para más información, contactar a la dependencia correspondiente:

- **Coordinación Instituto de Pedagogía** - institutoeduped@udemedellin.edu.co; Giovanna Bedoya Velásquez - gibedoya@udemedellin.edu.co; Yajany Ledesma Álvarez - yfledesma@udemedellin.edu.co
- **Dirección Campus Digital da Vinci.** Álvaro Neil Monroy López - amonroy@udemedellin.edu.co; Competencias Digitales. Leidy Marcela Palacio Ortiz - Impalacio@udemedellin.edu.co; Biblioteca. Sandra Milena Duque - smduque@udemedellin.edu.co.
- **Dirección de Educación Continuada.** Centro de Idiomas - centrodeidiomas@udemedellin.edu.co
- **Coordinación de Relaciones Internacionales.** Sandra Lorena Cárdenas Arias - scardenas@udemedellin.edu.co

#CampusVivo