



PLAN INTEGRAL DE ACTUALIZACIÓN PROFESORAL 2022-2

Dirigido a: Profesores de tiempo completo y de cátedra - UdeMedellin

Oferta granulada y a la carta. Versión 2

| DEPENDENCIA | MODALIDAD | EVENTO DE CAPACITACIÓN | FECHAS | INTENSIDAD HORARIA | |
|--|---|--|---|--------------------|--|
| INSTITUTO DE PEDAGOGÍA | Presencial | Bilingüismo: una alternativa de innovación en el aula | Nov 30 | 9 | |
| | | Modalidad dual | Dic 16 | 9 | |
| | | La prueba evaluativa hacia la formación en competencias - inglés | Dic 13 | 9 | |
| | | Diseño de preguntas con opción múltiple: competencias (ciudadanas, lectura crítica, y razonamiento cuantitativo), evidencias y retroalimentación | Dic 14 | 9 | |
| | | Internacionalización en el aula | Dic 2 | 9 | |
| | | Credenciales alternativas | Nov 29 | 6 | |
| | | Taxonomía del aprendizaje | Dic 1 | 6 | |
| | | Método mayéutico: enseñanza de las habilidades argumentativas, oratoria y técnica vocal para la labor docente y enseñanza de la escritura como proceso | Dic 13 | 9 | |
| | | Honestidad e integridad académica | Dic 14 | 9 | |
| | | La didáctica: ¿ciencia o tecnología? | Dic 15 | 9 | |
| | | La evaluación como vía para el desarrollo del estudiante universitario | Dic 15 | 9 | |
| | | Híbrida | INTERACCIONES COMUNICATIVAS EN ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE - EVA | | |
| | | Componente didáctico | Nov 28, 29 y 30 | 16 | |
| | Componente mediación | Dic 5, 6 y 7 | 16 | | |
| | Componente tecnológico | Dic 12, 13 y 14 | 16 | | |
| | DIPLOMATURA PERSPECTIVAS PEDAGÓGICAS | | | | |
| | Evaluación para los aprendizajes: un camino posible | Nov 28 Dic 2 | 8 | | |
| | Metodologías activas | Dic 12 | 9 | | |
| | Modalidad Híbrida: una apuesta por la flexibilidad en los entornos de aprendizaje | Dic 5 | 9 | | |
| Pedagogía en la educación superior y docencia universitaria. | Dic 12 | 9 | | | |
| Competencias y evaluación de resultados de aprendizaje. | Nov 29 | 9 | | | |

PLAN INTEGRAL DE ACTUALIZACIÓN PROFESORAL

| DEPENDENCIA | MODALIDAD | EVENTO DE CAPACITACIÓN | FECHAS | INTENSIDAD HORARIA |
|--|-----------|---|-------------------|---|
| INSTITUTO DE PEDAGOGÍA | Híbrida | Modelo de innovación pedagógico y curricular | Nov 30 | 9 |
| | | Flexibilidad curricular y educación inclusiva | Dic 6 | 9 |
| | | Subjetividades del Maestro y discursos pedagógicos | Nov 28 | 9 |
| | | Experiencias sensibles del acto de enseñar | Dic 1 | 9 |
| | | Competencias socioemocionales/blandas | Dic 5 | 9 |
| | | Relaciones Pedagógicas | Dic 1 | 9 |
| | | Competencias LEO | Dic 7 | 9 |
| | | Proyectos COIL | Dic 6 | 9 |
| COMPETECIAS DIGITALES | Virtual | Estrategias evaluativas apoyadas en TIC | Oct 20 | 4 |
| | | Cuestionario: un recurso para la evaluación | Nov 1 | 4 |
| | | Apropiando mi entorno en UVirtual | Nov 9 | 48 |
| | | B-Learning: la revolución de la clase presencial | agosto | 96 |
| | | Contenidos dinámicos con H5P | En curso Sept. | 10 |
| | | Aprendizaje significativo con aula invertida | En curso Sept. | 96 |
| BIBLIOTECA | Híbrida | Inducción a los espacios y servicios de la Biblioteca | Permanente | 1 |
| | | Recursos de información de la Biblioteca | Permanente | 2 |
| | | Búsqueda de información en bases de datos bibliográficas | Permanente | 2 |
| | | Utilización de plataformas de libros electrónicos | Permanente | 1 |
| | | Búsqueda de información en bases de datos especializadas en derecho | Permanente | 1 |
| | | Métricas para la investigación | Permanente | 1 1/2 |
| | | Uso del gestor bibliográfico Mendeley | Permanente | 2 |
| | | Citas y referencias APA 7 Edición | Permanente | 1 |
| | | Revistas depredadoras | Permanente | 1 |
| | | Guía básica para publicar artículos en revistas de investigación | Permanente | 1 |
| | | Presentación de trabajos académicos basados en APA 7 edición | Permanente | |
| | | Taller: búsquedas efectivas en Google | Permanente | 1 |
| | | EDUCACIÓN CONTINUADA Centro de Idiomas | | Ruta oferta: www.udemedellin.edu.co/Cursos y Diplomas/ Idiomas/ Programación 2022 |
| VICERRECTORÍA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA | | Oferta disponible a partir del año 2023 | | |

PLAN INTEGRAL DE ACTUALIZACIÓN PROFESORAL

Marco normativo

Decreto 3 de 2021. Estructura Organizacional de la Universidad de Medellín
Coordinación del Instituto de Pedagogía

Artículo 107. Función básica. Es función básica de la Coordinación del Instituto de Pedagogía diseñar y gestionar los programas y proyectos de cualificación profesoral, relacionados con la docencia, la investigación, la extensión y la internacionalización.

Plan de Desarrollo Estratégico de la Universidad de Medellín 2021- 2025

- **Proyecto 050** Formación de profesores en pedagogía, didáctica y formación integral.
- **Proyecto 072** Diseño de procesos de formación permanente para el fortalecimiento de las habilidades blandas, las herramientas tecnológicas y las habilidades comunicacionales basado en las demandas de los profesores.

Convocan:

El Plan integral de actualización profesoral 2022-2 fue elaborado por la Coordinación del Instituto de Pedagogía, con la participación responsable y consensuada de: Ecosistema Digital da Vinci (Coordinaciones de: Competencias Digitales y Biblioteca), Dirección de Educación Continuada (Coordinación Centro de Idiomas) y la Vicerrectoría de Ciencia y Tecnología.

Mapa de Competencias Profesorales



Para más información, contactar a la Dependencia correspondiente:

- **Coordinación Instituto de Pedagogía:** Yajany Ledesma Álvarez - coordinacioninstitutopedagogia@udemedellin.edu.co
- **Ecosistema Digital da Vinci:** Álvaro Neil Monroy López - amonroy@udemedellin.edu.co
- **Competencias Digitales:** Leidy Marcela Palacio Ortiz - Impalacio@udemedellin.edu.co
- **Biblioteca:** Sandra Milena Duque - smduque@udemedellin.edu.co
- **Dirección Educación Continuada: Centro de Idiomas** - Jaime Alberto Naranjo Hernández centrodeidiomas@udemedellin.edu.co
- **Vicerrectoría de Ciencia y Tecnología:** Alejandro Crespo Jaramillo - acrespo@udemedellin.edu.co